



Accueil de jour enfants et adolescents avec Autisme

DU LUNDI AU VENDREDI

SÉANCES PSYCHO-ÉDUCATIVES INDIVIDUELLES ET EN GROUPE

EVALUATIONS ET BILANS INDIVIDUELS



Les Caméléons
Autisme

5 RUE DU MARAIS 93100 MONTREUIL

Bienvenue

Ce livret est conçu pour vous faire découvrir le service de l'accueil de jour et ses prestations d'accompagnement psycho-éducatif :

Les démarches à effectuer pour y être accueilli.e sont présentées et vous retrouverez les informations liées au déroulé des journées.

L'ensemble de l'équipe éducative et moi-même sommes à votre écoute pour accompagner votre famille et apporter une réponse personnalisée et adaptée aux besoins de votre enfant.

Les informations relatives à la prise en charge sont indiquées dans ce livret, dans la charte d'accord ainsi que sur notre site internet : www.lescamaleons-autisme.com.

Radmila MARKOVIC

Coordinatrice de l'accueil de jour
radmila.markovic@lescamaleons-autisme.com

Sommaire

L'association gestionnaire	page 1
L'accueil de jour	page 2
L'admission	page 6
Conception et modalités de l'accompagnement	page 7
Calendrier de l'année scolaire	page 10

L'association gestionnaire

Historique

L'association Autisme les Caméléons existe depuis 2019. Elle est née de la volonté de deux éducatrices spécialisées qui se sont rencontrées en institution médico-sociale. La proximité avec les parents, premiers partenaires, nous a permis d'entrevoir la prise en charge sous un autre angle.

L'association a été créée afin de proposer, d'un point de vue élargi géographiquement et quantitativement, des interventions à domicile et/ou à l'école aux personnes avec Autisme et leur famille en besoin d'aide. Nous accompagnons, principalement, des familles sans solution de prise en charge depuis plusieurs années.

Progressivement, nous avons rencontré des professionnel.les de différentes formations qui nous ont rejoint dans ce projet. Nous travaillons en partenariat avec les familles et les professionnel.les qui font partie du quotidien de la personne accompagnée.

De nombreux enfants et adolescents sont sans, voire peu, de solutions de prises en charge en Île-de-France. Cette situation nous amène à **proposer un accueil de jour pour les enfants avec Autisme** dès la rentrée de **septembre 2021**.

Description de l'organisation et du fonctionnement

Le siège social de l'association est situé à Rosny-sous-Bois.

Association Autisme les Caméléons
319 Bd de la Boissière 93110 Rosny-sous-Bois

Les gestionnaires de l'association sont :

- Sarah Lemma, gestionnaire administrative de l'association.
- Sarah Benatsou, gestionnaire pédagogique de l'association.
- Radmila Markovic, coordinatrice de l'accueil de jour.

Contact : lescameleons-autisme@hotmail.com

L'accueil de jour

Le calendrier de l'accueil s'inspire du calendrier scolaire, c'est-à-dire de **septembre à juillet inclus**. L'établissement ferme à plusieurs reprises au cours de l'année pour congés ou formations des équipes.

Personnes accueillies

L'accueil de jour est un établissement médico-social **privé** qui accueille des **enfants âgés de 5 à 12 ans** et des **adolescent.es de 9 à 12 ans** avec Autisme et troubles associés.

Jours d'accueil pour les enfants	Jours d'accueil pour les adolescent.es
<ul style="list-style-type: none">- lundi : 9h - 13h- mardi : 9h - 13h / 13h - 16h- jeudi : 9h - 13h / 13h - 16h- vendredi : 9h - 13h / 13h - 16h	<ul style="list-style-type: none">- lundi : 13h - 16h- mercredi : 9h - 13h

L'accueil de jour a pour vocation d'apporter un accompagnement individuel et adapté aux besoins de votre enfant au sein d'un environnement aménagé. Ainsi, les espaces et les ateliers favorisent l'autonomie et le développement de nouvelles compétences, notamment les apprentissages et les interactions sociales.

L'autisme est un terme pour qualifier l'ensemble des pathologiques comprises dans les Troubles du Spectre de l'Autisme (T.S.A.). Depuis 2013, cette appellation plus large intègre les anciens diagnostics de troubles autistiques, de Troubles Envahissants du Développement (T.E.D.) et l'Autisme de Haut Niveau.

Dans le DSM-V, les troubles du spectre de l'autisme se caractérisent par des difficultés importantes dans deux domaines :

- la communication et les interactions sociales : absence ou difficultés de langage, rareté d'échanges, d'actes intentionnels, attitude passive, etc...
- les comportements, activités et intérêts restreints ou répétitifs : stéréotypies motrices, exigences sur la constance de l'environnement, mouvements inhabituels (balancement, battements de mains, etc...).

L'accueil de jour de l'association Autisme- Les Caméléons soutien auprès des personnes accueillies **l'accès aux droits** :

- au respect.
 - aux soins éducatifs et thérapeutiques.
 - à l'expression et l'information.
 - à la socialisation.
 - aux loisirs.
 - à une activité de participation et/ou de création.

Les conditions d'accueil visent à garantir la place et l'espace propre de chacun.

Nous ne sommes **pas sectorisés**, nous accueillons les enfants avec Autisme de tous les départements. Cependant, nous n'organisons pas de transport. Cet aspect est à la charge des familles ou des entités publiques qui accompagnent l'enfant avec Autisme et sa famille.

Situation géographique

L'accueil de jour se situe au **5 rue du Marais à Montreuil-sous-Bois (93100)** dans le département de Seine-Saint-Denis. Les locaux sont situés au second étage du bâtiment A. La proximité avec les commerces nous permet d'envisager des activités de socialisation.



Description des locaux

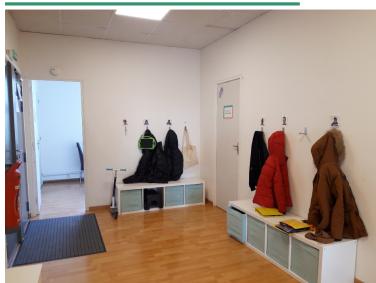
L'établissement est d'une superficie de 200 m² qui se compose :

- Entrée pour l'accueil des enfants et préadolescents.
 - Salles de travail.

- Salle de motricité globale.
- Salle sensorielle.
- Salle de repos.
- Salle pour les repas : Cuisine, machine à laver.
- Espace pour les récréations.
- Bureau des éducatrices.
- Bureau pour administration et accueil des parents.

Les espaces sont aménagés afin d'apporter des **repères (spatiaux, visuels)** et une **routine** pour favoriser l'autonomie des personnes accueillies.

Entrée pour accueil



Récréation



Cuisine



Salle de motricité



Salle de travail



Emplois du temps visuels



Salle sensorielle

Équipe pluridisciplinaire et formations

Afin de répondre aux besoins et aux demandes des personnes accueillies, différentes personnes interviennent au quotidien : Titulaire du Certificat National d'Intervention Autisme (CNA), Formatrice PCM de gestion de crise professionnelle, superviseures, éducatrices spécialisées, aide-soignantes, musico-thérapeutes, licences Science de l'Education et intervenantes psycho-éducatives.

Nous réalisons régulièrement des formations afin que notre **pratique éducative et comportementale** s'inscrive dans les **recommandations de la Haute Autorité de Santé (H.A.S.)**.

Nous avons différentes formations qui s'appuient sur les spécificités des personnes que nous accompagnons. Nous sommes toutes formées à la communication par échanges de pictogrammes, à la science de l'ABA, à Watch n' Learn, à l'adaptation des apprentissages scolaires et à la gestion des troubles du comportement.

Parmi les expériences des intervenantes, nos ateliers s'appuient sur les formations suivantes : VB-Mapp, Watch n' Learn (Évaluation du comportement verbal et programme d'intervention), PEP-3 (Profil Psycho-Éducatif), TEACCH (Traitement et éducation des enfants autistes ou atteints de troubles de la communication associés), PCM (Professional Crisis Management), gestion des comportements défis, apprentissages scolaires et préscolaires, les spécificités sensorielles (Dunn & O. Bogdashina), approche snoezelen (sensoriel), Montessori, les modes alternatifs de communication (PECS classeur et numérique, TDSnap, Proloquo2go, PODD) et la vie affective et sexuelle des personnes avec Autisme.

Ces formations, et notre envie d'apprendre, nous permettent d'adapter notre posture et de créer du matériel et des exercices adaptés aux compétences et aux centres d'intérêts de votre enfant.

Objectifs de l'établissement

La prise en charge éducative et thérapeutique a pour objectif :

- Assurer le **bien-être physique et moral** de la personne accueillie.
- Élaboration et réévaluation du **projet éducatif** et individualisé pour répondre aux besoins de la personne accueillie et encourager l'acquisition de nouvelles compétences.
- Développer les outils et moyens de **communication**.

- Développer **l'autonomie et la vie en collectivité**.
- Prise en compte des **spécificités sensorielles**.

Financements et facturation

C'est un accueil de jour **privé** dont le fonctionnement est **financé** par les dons et le paiement des prestations de service par les familles. Un **devis signé et validé** par les deux parties peut être envoyé à la **MDPH** dans le cadre d'une demande **d'aide financière**.

La facture annuelle est lissée mensuellement en fonction des jours d'ouverture de l'accueil. La facture est envoyée au 20 de chaque mois aux parents ou responsables légaux de la personne accueillie.

Le tarif est de **21 € net par heure**. Les enfants sont accueillis pour **un minimum d'une demi-journée** (matin : 4 heures, après-midi : 3 heures) par semaine.

La présence régulière du bénéficiaire facilite la création de liens et la mise en place du programme éducatif. À l'inverse, un temps de présence moins régulier prolonge l'acquisition des apprentissages.

Dans le **coût de la prestation d'accueil est compris** :

- Accueil de votre enfant.
- Élaboration et réévaluation du projet individualisé.
- Mise en place du programme personnalisé et des outils.
- Création et préparation du matériel et des outils spécifiques aux intérêts et aux spécificités sensorielles de votre enfant.
- Favoriser la socialisation au sein du collectif.
- Activités culturelles et de loisirs.
- Formation continue et supervision des professionnelles encadrantes.
- Goûter et ateliers culinaires.
- Participation aux réunions pédagogiques et retours écrits.
- Échanges et suivis avec les familles.
- Échanges et suivis avec les professionnel.les extérieurs.

L'admission

Procédure d'admission

Veuillez adresser votre demande et les informations complémentaires à l'adresse suivante : lescamaleons-autisme@hotmail.com

En fonction des disponibilités des deux parties, un devis vous sera transmis.

Ce **dossier d'admission** comporte les documents suivants :

- livret d'accueil,
- devis,
- charte de fonctionnement.

À la réception du **dossier administratif complet**, nous vous proposons une rencontre au sein de l'établissement avec votre enfant puis un début d'accueil.

Modalités d'admission

Toute personne admise au sein de l'accueil de jour fournira les papiers administratifs nécessaires ainsi que le dossier d'admission complété.

Documents nécessaires à la constitution du dossier du bénéficiaire :

- Dossier d'admission complété.
- Photocopie de la pièce d'identité.
- Photocopie de la carte d'invalidité.
- Coordonnées de la famille et/ou du représentant légal.
- Photocopie du carnet de santé et de vaccination.
- Photocopie des bilans éducatifs, psychologiques, orthophoniques, etc...

Le projet personnalisé sera discuté avec vous, les professionnels extérieurs encadrants et l'équipe de l'accueil de jour. Ce projet définit les **objectifs appliqués en respect** des attentes de la famille et des besoins de votre enfant. Le projet éducatif personnalisé sera ajusté au cours de l'année selon l'évolution des compétences de votre enfant. Nous prenons en **considération les éléments apportés** au quotidien par vous et l'équipe.

Procédure d'accueil

Dans le cas où l'accueil de jour dispose d'une place vacante, l'admission est prononcée en réunion d'équipe et vous serez contacté par e-mail pour un entretien. Un e-mail sera systématiquement adressé à la famille pour fixer la date effective d'entrée. Ces informations, notamment les coordonnées de l'intervenant.e référent.e, seront précisées sur la première page de la charte.

Conception et modalités de l'accompagnement

L'organisation est centrée autour des besoins de la personne accueillie et du nombre de professionnelles sur l'établissement. L'accompagnement prend en considération les **besoins individuels et collectifs**.

Le quotidien

Le travail d'accompagnement proposé vise à **développer les compétences individuelles** de chaque enfant et de développer les **compétences de socialisation** au sein d'un groupe.

Les différents espaces de l'établissement sont aménagés de manière à encourager l'implication de chacun.e dans la vie en collectivité. Par ailleurs, l'établissement prévoit la possibilité de s'extraire du groupe quand cela est nécessaire.

L'établissement est fermé le mercredi après-midi à partir de 13h. Cette après-midi sera dédiée aux réunions et à la création du matériel.

Les activités

Elles peuvent prendre différentes formes :

- Programmées ou spontanées.
- Collectives ou individuelles.
- Intérieures ou extérieures à l'établissement.

Dans un objectif de **socialisation et de développement des capacités**, les activités peuvent avoir lieu lors d'ateliers en groupe, d'ateliers de cuisine, de sorties culturelles et de socialisation, d'activités motrices, etc...

Dans le registre du bien-être, l'accueil de jour met en place des **ateliers sensoriels et de désensibilisation**.

Selon les besoins de la personne et conformément à son projet, un **emploi du temps** fixe est réalisé dans lequel apparaît le contenu des ateliers. Celui-ci vous sera transmis un mois après l'accueil de votre enfant, il est possible qu'il soit réévalué et modifié en cours d'année.

Les ateliers sont animés par un.e professionnel.le. Les ateliers seront individuels et collectifs, c'est pour cela que nous cherchons à composer des **groupes homogènes** en s'appuyant sur les **compétences individuelles des personnes accueillies**.

On note les configurations suivantes :

- Ateliers : 1 professionnelle pour 1 personne accueillie.
- Ateliers : 1 professionnelle pour 2 personnes accueillies.
- Ateliers : 1 professionnelle pour 3 personnes accueillies.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
9h	Arrivée des enfants					
9h - 9h30	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil	
9h30 - 10h	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	
10h - 10h30	Collation et Récréation					
10h30 - 11h	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	
11h - 11h30	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	
11h30 - 12h45	Déjeuner, apprentissages hygiène et temps calme					
13h	Arrivées et départs des enfants					
13h30 - 14h	Atelier	Atelier		Atelier	Atelier	
14h - 14h30	Atelier	Atelier		Atelier	Atelier	
14h30 - 14h45	Récréation			Récréation		
14h45 - 15h15	Atelier	Atelier		Atelier	Atelier	
15h15 - 15h45	Goûter et Hygiène					
16h	Départ des enfants					

Les **repas ne seront pas fournis** par l'établissement d'accueil. Dans un souci de respect des régimes alimentaires spécifiques (allergies, religion, particularités sensorielles), les **familles devront fournir les déjeuners de leur enfant**.

L'établissement prévoit le matériel nécessaire pour **conserver et réchauffer les denrées**. Par ailleurs, le temps du repas est considéré comme un **temps éducatif** (travail de l'hyper sélectivité, autonomie, propreté, utilisation des couverts, etc...).

Dès réception du dossier d'admission, veuillez nous indiquer les **allergies et/ou intolérances** de votre enfant. Nous fournissons **les goûters et les renforçateurs alimentaires** des personnes accueillies.